**Гендернозумовлений підхід в навчанні та безпечне освітнє середовище**

Тренер – Сергій Штурхецький, кандидат наук з державного управління, доцент, досвід педагогічної роботи – понад 15 років

Проведено: м.Дніпро, січень 2025 року, авдиторія – освітяни та освітянки загальноосвітніх навчальних закладів

День 1: Вступна та діагностична сесія

Сесія 0. Як гендерні питання впливають на освіту та безпеку. (90 хвилин)

Привітання та знайомство (15 хвилин)

Вступна частина: Що таке гендер? (20 хвилин)

Коротке пояснення ключових понять.

Обговорення: як гендерні питання впливають на освіту та безпеку.

Робота в групах: Що для вас є безпечне середовище? (30 хвилин)

Дискусія в групах про елементи безпечного простору.

Презентація результатів.

Вхідне анкетування: Стан безпеки та використання гендерного підходу навчальному середовищі\*\* (15 хвилин)\*

Заповнення анкети для оцінки рівня обізнаності учасників. Може бути виконане на початку тренінгу

День 2: Основні поняття гендерної теорії та елементи освітнього процесу

Сесія 1: Стереотипи в суспільстві та освіті (90 хвилин)

Презентація: основні гендерні стереотипи, їхній вплив на освіту та суспільство.

Практична вправа: аналіз випадків, пов’язаних зі стереотипами в школах (кейси).

Дискусія: як подолати стереотипи в освітньому середовищі.

Сесія 2: Гендер і медіа: представлення жінок і чоловіків (90 хвилин)

Презентація: вплив медіа на формування гендерних уявлень.

Кейси: аналіз рекламних матеріалів і статей із точки зору гендерного балансу.

Розробка: пропозиції для медіа, що сприяють формуванню гендерно-орієнтованого суспільства.

Сесія 3: Гендерно-орієнтований підхід у навчанні та навчальний простір (90 хвилин)

Презентація: гендерний аудит навчальних програм і середовища.

Практична вправа: аналіз навчальних матеріалів на предмет гендерної чутливості.

Робота в групах: ідеї для створення гендерно -чутливого навчального простору.

Сесія 4: Гендерні аспекти спілкування, комунікація в соціальних мережах (90 хвилин)

Презентація: виклики безпеки в онлайн-просторі (булінг, кібернасильство).

Практичні поради: як захистити себе та учнів у соцмережах.

Розробка правил безпечного та етичного онлайн-спілкування.

Підсумки дня

День 3: Безпека та формування безпечного простору

Сесія 5: Гендерна безпека в навчальному середовищі (90 хвилин)

Презентація: основні аспекти безпеки для учнів і педагогів.

Практична вправа: вирішення конфліктних ситуацій із гендерною складовою.

Робота в групах: створення політик безпеки в школах.

Сесія 6: Формування безпечного середовища: руйнування гендерних бар’єрів (90 хвилин)

Обговорення: як гендерні аспекти впливають на безпеку в школах.

Практична вправа: розробка плану дій для створення безпечного гендерно-чутливого простору.

Презентація групових робіт.

Підсумкова частина: Завершення та обговорення (60 хвилин)

Обговорення досягнутих результатів і вражень.

Фінальне анкетування

Вручення сертифікатів.

Зворотний зв’язок і плани на майбутнє.