**Орієнтовний план стратегічної сесії**

**Мета: розроблення стратегічного плану діяльності громадської організації з експертним супроводом**

Тренери: Володимир Стегній

Учасники: співробітники Громадська організація «Підтримай дитину» (4-6 осіб)

Формат: онлайн (офлайн)

Тривалість: триденний тренінг (21 годин); 10-00–17-00; мова – українська

Експертний супровід: 10 годин

Матеріали і інструменти: ZOOM, папір, ручка (онлайн), фасилітаційна дошка, фліпчарт (офлайн)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Час** | **Зміст** | **Методи** |
| День 1 |
| 10.00-10.40 | Знайомство з: учасниками, програмою та завданнями тренінгу. Узгодження правил і процедур тренінгу. Очікування. | Обговорення. Гра-криголам. Опитування.  |
| 10.40-11.30 | Сесія1: Історичне сканування. Аналіз тенденцій. | Робота в малих групах. Побудова консенсусу. Робота з картками. Сфокусована бесіда. Мозковий штурм |
| 11.30-13.00 | Сесія2: Практичне бачення Місія, цінності. | Побудова консенсусу. Робота з картками. Сфокусована бесіда. Мозковий штурм |
| 13.00-14.00 | перерва |  |
| 14.00-16.30 | Сесія3: Основні протиріччя  | Робота в малих групах. Побудова консенсусу. Робота з картками. Мозковий штурм |
| 16.30-17.00 | Рефлексія | Обговорення. |
| День 2 |
| 10.00-10.40 | Вступ до семінару з стратегічних напрямів | Бесіда. Обговорення. |
| 10.40-13.00 | Сесія4: Стратегічні напрями. Контекстна частина. Прийняття рішень | Сфокусована бесіда. Мозковий штурм. Побудова консенсусу. Фасилітація |
| 13.00-14.00 | перерва |  |
| 14.00-16.00 |  Сесія 4: Вступ. Цілеспрямована реалізація. Контекстна частина | Мозковий штурм. Побудова консенсусу |
| 16.00-17.00 | Питання для обговорення про стратегічне мислення | Обговорення |
| День 3 |
| 10.00-12.00 | Сесія: Цілеспрямована реалізація. План досягнень першого року | Фасилітація. Досягнення консенсусу. |
| 12.00-13.00 | Моніторинг і оцінка. Питання для обговорення | Обговорення |
| 13.00-14.00 | перерва |  |
| 14.00-16.30 | Операційний план | Фасилітація. Досягнення консенсусу |
| 16.30-17.00 | Рефлексія. Очікування | .Обговорення. Аналіз |
|  |  |  |